**Opisu modułu kształcenia/przedmiotu na Stacjonarnych Studiach Doktoranckich (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2014/2015 | | Grupa przedmiotów: |  | | | | | Numer katalogowy: | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | | **Mikroekonomia** | | | | | | | | | | **ECTS** | | **2** | | |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | | **Microeconomics** | | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów: | | **Studia doktoranckie (III stopnia)** | | | | | | | | | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu: | | **Dr hab. Alina Daniłowska prof. nadz SGGW** | | | | | | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | **Dr hab. Alina Daniłowska prof. nadz SGGW** | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | **Katedra Ekonomii i Polityki Gospodarczej** | | | | | | | | | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | | **Wydział Nauk Ekonomicznych** | | | | | | | | | | | | | | |
| Status przedmiotu: | | a) przedmiot | | b) stopień | | | | c) rok | | | d) forma studiów | | | | | |
| **Podstawowy** | | **III** | | | | **I** | | | **stacjonarne** | | | | | |
| Cykl dydaktyczny: | | Semestr: **I** | | Jęz. wykładowy: **Polski** | | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | | |  | | | | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy doktorantów z zakresu teorii mikroekonomii zdobytej na studiach licencjackich i magisterskich | | | | | | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Forma dydaktyczna | | | | | Liczba godzin | | | | | | | | | |
| 1. Wykład 2. ćwiczenia audytoryjne | | | | | **30** | | | | | | | | | |
| **0** | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Dyskusja | | |  | | eksperyment | | | | | |  | | | |
| projekt badawczy | | |  | | studium przypadku | | | | | | **T** | | | |
| rozwiązywanie problemu | | |  | | gry symulacyjne | | | | | |  | | | |
| analiza i interpretacja tekstów źródłowych | | | **T** | | indywidualne projekty doktorantów | | | | | |  | | | |
| konsultacje | | | **T** | | zespołowe projekty doktorantów | | | | | |  | | | |
| inne……**WYKŁAD**……………. | | | **T** | | inne………………………… | | | | | |  | | | |
| Pełny opis przedmiotu: | | 1. Wykłady: Teoria wyboru konsumenta (preferencje, ograniczenia, wybór, równanie Słuckiego). Teoria produkcji, korzyści skali i zakresu. Równowaga rynkowa i optimum Pareta. Teoria gier. Modele struktur rynkowych (konkurencja doskonała a monopol, konkurencja monopolistyczna, oligopol w warunkach produktu homogenicznego i zróżnicowanego), Różnicowanie cen. Koordynacja, efekty sieci, integracja pionowa. Rynki czynników wytwórczych. Niedoskonałości rynku, konsekwencje i sposoby rozwiązywania generowanych problemów | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Ćwiczenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | | *Nie dotyczy* | | | | | | | | | | | | | | |
| Założenia wstępne: | | *Nie dotyczy* | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekty kształcenia: | | **01- posiada zaawansowaną wiedzę mikroekonomiczną pozwalającą na rozumienie przyczyn i skutków złożonych procesów społeczno-gospodarczych** | | | | | | | | 05- | | | | | |  |
| **02- posiada pogłębioną wiedzę o charakterze teoretycznym szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań** | | | | | | | | 06- | | | | | |
| **03- potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;** | | | | | | | | 07- | | | | | |
| **04- potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;** | | | | | | | | 08- | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | | kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych | | | |  | ocena zadania projektowego | | | | | | | |  | |
| praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej | | | |  | ocena wynikająca z obserwacji zachowań | | | | | | | |  | |
| ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć | | | |  | przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu | | | | | | | |  | |
| ocena wystąpień i prezentacji | | | |  | test komputerowy | | | | | | | |  | |
| egzamin pisemny | | | | **T (0,1-04)** | inne…………………………………….. | | | | | | | |  | |
| egzamin ustny | | | |  | inne…………………………………… | | | | | | | |  | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | | okresowe prace pisemne | | | |  | treść pytań egzaminacyjnych i ocena | | | | | | | | **T** | |
| złożone projekty | | | |  | imienne karty oceny doktorantów | | | | | | | |  | |
| inne……………………………………………… | | | |  | inne……………………………………….. | | | | | | | |  | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | | kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych | | | |  | ocena zadania projektowego | | | | | | | |  | |
| praca pisemna przygotowane w czasie pracy własnej | | | |  | ocena wynikająca z obserwacji zachowań | | | | | | | |  | |
| ocena eksperymentów wykonanych w czasie zajęć | | | |  | przygotowanie zespołowej analizy zdefiniowanego problemu | | | | | | | |  | |
| ocena wystąpień i prezentacji | | | |  | test komputerowy | | | | | | | |  | |
| egzamin pisemny | | | | **100%** | inne…………………………………….. | | | | | | | |  | |
| egzamin ustny | | | |  | inne…………………………………… | | | | | | | |  | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | **SGGW** | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawowa:Krugman P., [Wells](http://www.ksiegarnia-ekonomiczna.com.pl/modules.php?name=Sklep&plik=lista&nazwa=osoba&id=19073&hthost=1&store_id=2&store_id=2) R., Mikroekonomia. [PWN](http://www.ksiegarnia-ekonomiczna.com.pl/modules.php?name=Sklep&plik=lista&nazwa=wyd&id=34&hthost=1&store_id=2), Warszawa 2012.Varian H.R., Mikroekonomia. Kurs średni - ujęcie nowoczesne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uzupełniająca:**  Akerlof G.A., The Market for “Lemons”: Quality Uncertainty and the Market Mechanism, *The Quarterly Journal of Economics,* Vol. 84. Issue 3 (Aug., 1970), pp. 488-500.  Coase R., The Nature of the Firm, [w:] The Nature of the Firm. Origins, Evolution, and Development, O. Williamson, S.G. Winter (eds.), Oxford University Press, New York Oxford, pp. 18-33.  Coase R., The Problem of Social Costs, *Journal of Law and Economics*, Vol. 3 (Oct., 1960), pp. 1-44.  Demsetz H., Toward a Theory of Property Rights American Economic Review May67, Vol. 57 Issue 2, 2002, p. 347, 13p:  Demsetz H., Toward a Theory of Property Rights II: Competition Between Private and Collective Ownership, *Journal of Legal Studies*, Vol. XXXI (June 2002).  Dixit A., Stiglitz J., Monopolistic Competition and Optimum Product Diversity. *American Economic Review* Vol. 67., 1977, pp. 297-308.  Economides N., The Economics of Networks, *International Journal of Industrial Organization*, Vol. 14. No 2, pp. 675-690  Gruszecki T., Współczesne teorie przedsiębiorstwa. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.  Nash J. F., The Bargaining Problem,  *Econometrica*, Vol. 18., 1950, pp 155-162.  North D. C., Institutions, Institutional Change and Economic Performance, Cambridge University Press, Cambridge 1990.  Roberts J., Sonnenschein H., On the Foundations of the Theory of Monopolistic Competitionn, *Econometrica*, Vol. 75., 1977, pp 101=113.  Shaked A., Sutton J., Multiproduct Firms and Market Structure, *Journal of Economics*, Vol. 21, No 1 ,1990, pp. 54-61.  Williamson O. E., 2000: The New Institutional Economics: Taking Stock, Looking Ahead. Journal of Economic Literature, Vol. 38, No 3. (September 2000), s. 595-613. | | | | | | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy doktoranta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **2** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **1,5** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **0** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku  (załącznik – opis efektów kształcenia) |
| 01 | 01- posiada zaawansowaną wiedzę mikroekonomiczną pozwalającą na rozumienie przyczyn i skutków złożonych procesów społeczno-gospodarczych | **K\_W-O1** |
| 02 | 02- posiada pogłębioną wiedzę o charakterze teoretycznym szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań | **K\_W-O2** |
| 03 | 03- potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze | **K\_U-01** |
| 04 | 04- potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego; | **K\_K-04** |

*Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Wykłady* | ***30*** |
| *Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)* | ***10*** |
| *Przygotowanie prezentacji i dyskusji* | *0* |
| *Przygotowanie do egzaminu* | ***20*** |
| *Razem:* | ***60*** |
|  |  |

*W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Wykłady* | ***1*** |
| *Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)* | ***0,4*** |
| *Razem:* | ***1,4*** |
|  |  |

*W ramach całkowitego nakładu czasu pracy doktoranta - łączna liczba punktów ECTS, którą doktorant uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Przygotowanie prezentacji i dyskusji* |  |
| *Udział w konsultacjach (1/3 wszystkich konsultacji)* | ***0,4*** |
| *Razem:* | **0,4** |
|  |  |

**1) Efekty kształcenia (wg KRK)**

A. w zakresie wiedzy na zaawansowanym poziomie

* K\_W-O1 posiada zaawansowaną wiedzę makro- i mikroekonomiczną o charakterze podstawowym, pozwalającą na rozumienie złożonych procesów społeczno-gospodarczych w Polsce i na świecie, a także ich przyczyny i skutki;
* K\_W-02 posiada pogłębioną wiedzę o charakterze szczegółowym, związaną z obszarem prowadzonych badań, której źródłem są głównie publikacje o charakterze naukowym z danego zakresu;
* K\_W-03 posiada wiedzę dotyczącą metodyki i metodologii prowadzania badań naukowych oraz identyfikowania, pozyskiwania i wykorzystywania informacji właściwych dla nauk ekonomicznych i dyscypliny, jaką jest ekonomia oraz ochrony własności intelektualnej;
* K\_W-04 posiada wiedzę dotyczącą etycznych aspektów prowadzania biznesu i badań naukowych;
* K\_W-05 posiada podstawowa wiedzę dotyczącą pozyskiwania i prowadzenia projektów badawczych, w tym uwarunkowań ekonomicznych i prawnych w ich realizacji;
* K\_W-06 posiada wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej oraz metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych.

B. w zakresie umiejętności, w tym związanych z metodologią i metodyką prowadzenia badań naukowych

* K\_U-01 potrafi analizować zmienność zjawisk gospodarczych, a na tej podstawie identyfikować ważne problemy badawcze;
* K\_U-02 potrafi metodologicznie poprawnie definiować cele i hipotezy badań, jak też dobrać odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze, aby zrealizować przyjęte założenia;
* K\_U-03 potrafi rozwiązywać złożone problemy badawcze z obszaru nauk ekonomicznych stosując różne metody badawcze, w tym nowoczesne metody statystyczne i ekonometryczne, których poziom oryginalności zapewni możliwość prezentowania wyników badań w recenzowanych wydawnictwach;
* K\_U-04 potrafi ustalać i pozyskiwać informacje związane z prowadzonymi badaniami z różnych źródeł (pierwotnych i wtórnych), w tym również z zasobów obcojęzycznych, a także dokonywać właściwej ich selekcji, analizy, syntezy, oceny i interpretacji;
* K\_U-05 potrafi zaprezentować koncepcję badawczą oraz wyniki przeprowadzonych analiz i wypływające z nich wnioski w dialogu ze społecznością akademicką na poziomie krajowym i międzynarodowym;
* K\_U-06 potrafi dokumentować wyniki prac badawczych oraz sporządzić opracowania mające charakter publikacji naukowych, także w języku obcym, zgodnie z zasadami tworzenia tego typu prac, przestrzegając przy tym praw autorskich;
* K\_U-07 potrafi poprawnie, zgodnie z założeniami psychologii, pedagogiki, dydaktyki i metodyki, prowadzić zajęcia dydaktyczne ze studentami oraz uczestnikami różnych form kształcenia dorosłych z wykorzystaniem nowoczesnych środków dydaktycznych;
* K\_U-08 potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w prowadzeniu prac badawczych oraz wykonywaniu zadań dydaktycznych.

C. w zakresie kompetencji społecznych, odnoszących się głownie do działalności naukowo-badawczej i społecznej roli naukowca

* K\_K-01 rozwinął umiejętność pracy w grupie oraz współpracy ze środowiskiem naukowym w kraju i za granicą;
* K\_K-02 ma świadomość poziomu swojej wiedzy ekonomicznej i kompetencji naukowych oraz wykazuje potrzebę brania odpowiedzialności za własne kształcenie ustawiczne w kierunku dydaktycznym, naukowym i zawodowym, a także za rozwój osobisty;
* K\_K-03 ma świadomość potrzeby zachowywania się w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej i tworzenia etosu środowiska naukowego i zawodowego, jak też istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania studentów oraz innych osób;
* K\_K-04 potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny, samodzielny i aktywny, wykazywać otwartość, pomysłowość i wytrwałość w podejmowaniu nowych wyzwań naukowych i zadań dydaktycznych wynikających z roli naukowca i nauczyciela akademickiego;
* K\_K-05 ma świadomość potrzeby podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy naukowej, dydaktycznej i zawodowej, jak też brania odpowiedzialność za podejmowane decyzje;
* K\_K-06 jest świadomy swej roli społecznej i znaczenia prowadzonej działalności dla rozwoju społecznego i kształtowania społeczeństwa obywatelskiego.